

中文科第一次進展性評估

(2022-2023 年度)

姓名：_____ () 積 分 _____ /20

班別：三年_____班

家長簽署：_____

時限：二十分鐘

課文字詞及內容：	語文知識：	閱讀理解：
6	4	10

範疇：課文內容及字詞

一、 詞語填充：在橫線上填上第一課《有趣的中國文字》的重點詞語，使成為通順而合理的段落。(5分 @1分)

今天是學校的全方位學習周，老師帶我們到海洋公園 1. _____
「海洋奇觀」，與各種海岸生物作近距離接觸。

護理員先帶我們來到課室，進行海洋食物鏈模擬遊戲。同學們輪流回答問題，然後 2. _____ 來一塊又一塊大積木疊在一起。護理員透過這個「層層疊」遊戲，向我們解構各海洋生物有密不可分的關係，令我們學到不少海洋 3. _____。之後，護理員帶我們近距離接觸海洋生物。我們一看見海星等海洋生物，就 4. _____ 地一個跟着一個排隊上前觸摸牠們。

今天，我們能觀察及接觸到不同的海洋生物，真 5. _____！希望下次能再到海洋公園吧！

二、 課文理解：根據《有趣的中國文字》的課文內容回答問題。(1分)

1. 根據課文內容，下列哪一項敘述是不正確的？


- A. 查字典可以認識中國文字的知識。
- B. 「飯」、「飽」、「餓」三個字都是象形字。
- C. 「我」在文字博物館裏認識了兩種造字方法。
- D. 其中一種造字方法是按事物的形狀畫出來。

中文科進展性評估(二) 姓名：_____ () 班別：三年_____班


範疇：語文知識

三、 仿照例子，運用直述句，寫出以下人物的話，並加上正確的標點符號。
(2分)

例：

<p>我喜歡學習唱歌或跳舞。</p>  <p>妹妹</p>	<p>妹妹說：「我喜歡學習唱歌或跳舞。」</p>
--	--------------------------

1.

<p>我愛吃中國菜或泰國菜。</p>  <p>哥哥</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

四、重組句子：把下列的字詞及標點符號組成通順合理的設問句。(2分)

1. 怎樣 / 當然是 / 好成績 / 才能 / 學習 / 得到 / 努力 / ? / 。

中文科進展性評估(三) 姓名: _____ () 班別: 三年 _____ 班

範疇: 閱讀理解

閱讀理解: 閱讀下文, 然後回答第 1-5 題。(10 分 @2 分)

幾個月前, 電視台報道了一個全港最大型的馬拉松比賽, 不少參賽者穿上有趣的服飾, 好像在出席歡樂的嘉年華一樣。志明看了覺得很有趣, 就嚷着要參加馬拉松。爸爸告訴他年底有一個「慈善親子馬拉松」活動, 是為癌症兒童籌款的。志明想: 不論甚麼馬拉松, 都是很好玩的, 於是請爸爸報名參加。

過了幾天, 爸爸要志明開始練習跑步, 對他說:「每逢星期二、四、六的晚上, 我們去練習一個小時。」起初志明以為跑步是非常簡單的, 就只靠一股蠻勁向前跑, 可是很快他就筋疲力盡了。不過爸爸還是耐心地指導他。差不多每次練習, 爸爸都苦口婆心地跟志明說:「跑步跟做事情一樣, 不能橫衝直撞呀!」志明聽爸爸的話, 跟着他的步伐一起跑。有時候, 爸爸見他落後了, 會故意減慢速度, 好讓他追上自己。

夏天時, 志明很怕熱, 時常找藉口不去練習。爸爸不但沒有生氣, 反而想方法來鼓勵他, 甚至用他最愛吃的冰淇淋作為獎勵, 每次志明都會乖乖地跟爸爸去跑步。爸爸又會邊跑邊問志明學校的生活情形, 這樣一小時很快就過去了。

還有一個月就舉行親子馬拉松比賽了, 為了爭取好成績, 志明主動向爸爸提出增加練習的次數。他很有信心能夠和爸爸完成比賽, 一起衝過終點。不過, 無論成績如何, 他都希望衷心地向爸爸說一聲:「謝謝您!」

從第二段至第三段中找出最適當的詞語, 填在第 1 題的橫線上, 使句子的意思合理。

1. 這條登山路線非常難走, 我們好不容易才登上山頂, 我已累得 _____ , 不想下山了。