

(一) 供詞填充：請把正確的答案填在橫線上。18% @2%

教訓 - 誠意 利用 可惜 形狀 樂滋滋  
周圍 害怕 準備 有趣 照顧 談天說地

1. 小息時，同學們圍在一起\_\_\_\_\_，既分享假日活動，又討論校園趣事。
2. 弟弟經過這次考試不合格的\_\_\_\_\_後，不再偷懶，每天都用心溫習。
3. 上視藝課時，老師耐心地教導我們\_\_\_\_\_顏色紙造出一頂帽子。
4. 學校\_\_\_\_\_有青翠的大樹，有色彩繽紛的花朵，有清澈的小河，環境十分優美。
5. 小君做錯了事，可是她的道歉毫無\_\_\_\_\_，讓人更加生氣。
6. 妹妹膽子小，每當看見小昆蟲都會\_\_\_\_\_得大叫起來。
7. 安安是個有愛心的孩子，喜愛\_\_\_\_\_小動物。
8. 平平獲得老師的當眾表揚，心裏\_\_\_\_\_的。
9. 老師提醒我們上視藝課前要先\_\_\_\_\_好粉彩、畫紙和手袖。

(二) 不供詞填充：根據句子意思，在橫線上填上適當的單字。  
6% @ 1%

例：在夏天，我們應該多喝水，補充水分。

1. 媽媽每天下班回家後，都會替我\_\_\_\_\_查家課。
2. 姨姨說她\_\_\_\_\_經養過一隻小狗，陪伴她度過童年。
3. 看到小勇快要摔倒，我\_\_\_\_\_忙伸手扶住他。
4. 東鐵綫由紅磡終點站延伸至金鐘作新終點站，從\_\_\_\_\_交通就更方便了。
5. 弟弟剛跑完步，媽媽便溫柔地替他\_\_\_\_\_去頭上的汗。
6. 妹妹不停地\_\_\_\_\_校刊，想找找有沒有自己的照片。

(三) 選字填充：請選出適當的助詞，填在橫線上。6% @ 1%

的 地 得

1. 蜜蜂一邊「嗡嗡」\_\_\_\_\_叫着，一邊採蜜。
2. 媽媽像懂得魔法般，能變出許多美味\_\_\_\_\_食物。
3. 「轟」\_\_\_\_\_一聲，天上忽然打雷了。
4. 我們把課室打掃\_\_\_\_\_乾乾淨淨。
5. 一羣可愛\_\_\_\_\_學生在操場上快樂\_\_\_\_\_跑來跑去。

(四) 標點符號：請在方格內填上適當的標點符號。(共 10 個標點符號，多填會被倒扣分數) 10% @ 1%

1. 老師問道□□□屁屁偵探□這本書中共有多少個角色呢□□
2. □讓我來數數吧□一個□兩個□三個□□我說□

(五) 修辭辨別：請分辨以下句子分別運用了甚麼修辭手法，並在方格內填上相應的英文字母。10% @2%

A 擬人    B 比喻    C 反問

1. 弟弟這麼懶惰，媽媽怎會不生氣呢？
2. 人類排放大量污水，令海洋生病了。
3. 太陽靜悄悄地爬上山坡。
4. 飛機如同老鷹一般飛向藍天。
5. 商業區的高樓大廈彷彿一個個巨人。

1.
2.
3.
4.
5.

(六) 改寫句子：按例句改寫下列句子。9% @3%

1. 例：表哥說：「我打算明天去圖書館借書。」

改寫：表哥說他打算明天去圖書館借書。

原句：媽媽說：「我今天會帶哥哥去探望奶奶。」

改寫：\_\_\_\_\_

2. 例：我們應該尊敬長輩。

改寫：難道我們不應該尊敬長輩嗎？

原句：我們不可以浪費珍貴的食物。

改寫：\_\_\_\_\_

3. 例： 護士把傷者的傷口沖洗乾淨。護士給他塗上藥。

改寫：護士先把傷者的傷口沖洗乾淨，然後給他塗上藥。

原句：教練帶各隊員做熱身運動。教練開始訓練。

改寫：\_\_\_\_\_

(七) 排句成段：排列下面的短句，在括號內依次寫上英文代號。  
(全對才給分) 6% @3%

- (A) 消防員一接到求助電話，
- (B) 消防員先將雲梯升上去，
- (C) 很快就趕到意外現場。
- (D) 再把困在樹上的小貓救下來。

1. ( ) → ( ) → ( ) → ( )

- (A) 突然一個大浪就迎面撲來，
- (B) 如果不是爸爸及時把我抱上來，
- (C) 那天，我坐在游泳圈上，
- (D) 恐怕我就會沉到水裏去。
- (E) 游泳圈馬上被海水打翻了。

2. ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

(八) 閱讀理解：細閱以下文章，然後回答問題。13%

### 導盲犬

①今天，我和媽媽乘坐巴士往外婆家。不久，巴士駛近站台，司機打開車門，先上車的卻是一隻可愛的小狗。牠不慌不忙地走上巴士，後面有個戴着墨鏡的叔叔。那位叔叔在我旁邊的座位坐下，而小狗則安靜地坐在地上。

②我小聲地問媽媽：「為甚麼那位叔叔可以帶寵物上巴士呢？」叔叔聽到了我的問題，緩緩地轉向我說：「小朋友，牠不是普通的寵物，牠叫小白，是一隻導盲犬呢！」我好奇地問：「導盲犬？導盲犬是甚麼啊？」叔叔說：「導盲犬是為我引路的好伙伴，我失去視力後，牠便成為了我的眼睛，帶我到任何想去的地方，還提醒我避開危險，保護我的安全。」我不禁感歎說：「哇！好厲害啊！」叔叔點點頭，說：「是啊，而且導盲犬有很好的記憶力，熟悉失明人士的作息和習慣，是我們生活的好幫手，也是我們的好朋友。」

③不久，我和媽媽到站了，於是我揮揮手向他們道別：「叔叔再見！小白再見！很高興認識你們。」導盲犬真是一種聰明的狗啊！



◆ 從文中第二段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。2%

1. 姐姐是學校圖書館管理員，所以對館內的圖書分類非常

\_\_\_\_\_。

◆ 請根據文章內容，把第 2 至 5 題的正確答案塗黑和塗滿。

2. 下列哪一幅圖是叔叔的模樣？2%



A.



B.



C.



D.

3. 下列哪項描述是正確的？2%

- A. 「我」和叔叔和導盲犬一起排隊乘巴士。
- B. 小白坐在我旁邊的座位上。
- C. 小白在叔叔失去視力前已是他的好幫手。
- D. 「我」在和叔叔交談前不太了解導盲犬的工作。

4. 下列哪項**不符合**對導盲犬的描述？2%

- A. 牠會為主人引路。
- B. 牠不可以進入任何公眾地方。
- C. 牠會提醒主人避開危險。
- D. 牠的記憶力很好，了解主人的作息和習慣。

5. 這篇文章主要是 2%

- A. 介紹導盲犬的工作。
- B. 表達一般大眾對導盲犬的看法。
- C. 解釋可以帶導盲犬上車的原因。
- D. 記述「我」在巴士遇到導盲犬的事情。

6. 你對導盲犬有甚麼看法？1% 為甚麼？2%

我認為導盲犬\_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_。

(九) 閱讀理解：細閱以下文章，然後回答問題。12%

### 我喜愛的玩具

①在親子攝影比賽中，我獲得了第一名，獎品是一個漂亮的「拍照小熊」玩具。

②小熊的身體胖乎乎的，很可愛。它的圓臉上有一雙亮晶晶的黑眼睛，再搭配那橢圓的黑鼻子、粉紅的小嘴、圓圓的耳朵，樣子有趣極了。它身上穿着一件白襯衣，脖子上繫着紅領帶，襯衣外套着一身藍西裝，雙手拿着照相機。它那神氣十足的樣子，真惹人喜愛！

③小熊拍照的動作很有意思。只要轉動發條、啟動機關，小熊就會唱出動聽的樂曲，然後隨着音樂動起來。你看，它正在桌子上轉圈，想要尋找拍攝目標。哦，找到了！它停下來，慢慢地舉起照相機。只見閃光燈一亮，「咔嚓」一聲，小熊「拍」了照片！

④我雖然看不到小熊的照相機裏拍了甚麼，但有趣的小熊帶給我許多歡樂。我愛小熊。



1. 根據文章內容，完成以下表格。6% @2%

名稱	拍照小熊
眼睛	(1) ( ) ; 黑色
小嘴	(2) ( )
耳朵	圓圓的
身體	(3) ( )

◆ 請根據文章內容，把第 2 題的正確答案塗黑和塗滿。

2. 以下哪兩項是文章主要描述的內容？4% @2%

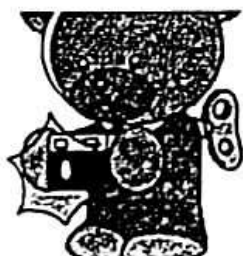
(請選擇兩個答案)

- A. 「拍照小熊」的零件。
- B. 「拍照小熊」的動作。
- C. 「拍照小熊」的外形。
- D. 「拍照小熊」的音樂。
- E. 「拍照小熊」的照片。

3. 請按小熊拍照的先後次序排列以下圖畫，並在括號內依次寫上英文代號。(全對才給分)2%



A



B



C

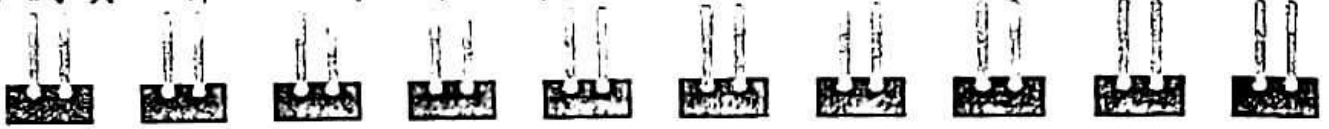


D

( ) → ( ) → ( ) → ( )



(十) 閱讀理解：細閱以下文章，然後回答問題。10%



伯伯：

① XXXXXXXXXX自從您移民到加拿大後，我們便再也沒見面了，我非常想念您啊！

②您移居加拿大已有一個多月了，習慣那邊的生活嗎？加拿大的天氣比香港冷，請記得多穿衣服，保重身體啊！記得去年聽到您要移民的消息時，全家人都非常驚訝，還好有堂哥、堂姐陪您過去，我們才放心。不過，一想到不能經常和您見面，我仍然很難過呢！幸好現今科技發達，只要讓堂哥、堂姐教會您用視像電話，我們便能隨時見面和談天，保持聯絡了。

③我答應過伯伯會努力唸書，做個品學兼優的學生。我還會多吃飯，不挑食。雖然不知道您甚麼時候才會回來探望我們，但下次見面時您必定會看到長大成人的我。希望很快可以和您和堂哥、堂姐見面。順帶一提，媽媽說您上次寄回來的楓糖餅乾，真的很美味呢！

敬祝

生活愉快！

姪女

嘉雯敬上

五月八日

◆ 從文中第一至二段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。2%

1. 香港交通十分\_\_\_\_\_，有完善的鐵路網絡和道路設施。

◆ 請根據文章內容，把第 2 至 5 題的正確答案塗黑和塗滿。  
8%②2%

2. 文中第二段主要是

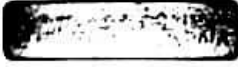
- A. 描述伯伯前往加拿大的經過。
- B. 表達對伯伯的關懷和思念。
- C. 提醒伯伯要多穿衣服。
- D. 指出視像電話的好處。

3. 下列哪項符合文章的內容？

- A. 嘉雯希望移民到加拿大生活。
- B. 媽媽請伯伯寄一箱楓糖餅乾過來。
- C. 伯伯還不會用視像電話。
- D. 只有堂姐陪同伯伯移民到加拿大。

4. 嘉雯寫這封信的主要目的是

- A. 問候伯伯。
- B. 希望伯伯用視像電話跟自己聯絡。
- C. 向伯伯許下不挑食的承諾。
- D. 告訴伯伯自己品學兼優，希望得到他的讚賞。

5. 如果為嘉雯在第一段  中補寫問候語，下列哪一項最為恰當？

- A. 還記得我嗎？
- B. 聖誕快樂！
- C. 大吉大利！
- D. 您近來生活如何？